2025-2026 оқу жылына арналған 1

**Есеск және тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау парағы**
**Оқу жылы: 2025-2026** **Топ: Айналайын** **Өткізу кезеңі: Қорытынды** **Өткізу мерзімі: Мамыр а ы**

| № | Баланың аты - тегі | Физикалық қасиеттерді дамыту | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | Дене шынықтыру | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | | | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | | | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | | | 4-К.3 | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | өсіпжеті, шектік сыртқы қырынан, қалыпқа, жүруді жүгіруден, секіруден алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сыныстардың, арақашық, тепе-теңдікті сақтап, жүреді: | | | шектік ұлғаюы, тізені шоғыры негерін, қалыпқа, сынға бір-бірінің артынан, әрқұрлі бағыпта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шашпай және бағу қарқынмен жүгіреді: | | | допгарды доғалығады, лақтырады, қағып алады | | | шынығу обьектілерін физикалық қасиеттерді: жылдамдық күш, шыдамдылық, шапқыштық, төзімділік, көрсетеді және спорттық обьектілердің ережелерін сақтайды: | | | шама гигиеналық бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің күнгізгі әлпетін өз бетінше реттейді | | | дауысты, дауысты дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбыстарды қылаң сөздерді табады: | | | сөйлеуінде сөйлемдердің түрлерін (хикая және нұсқаулы), сын есімдерді, етістіктерді, үстеулерді, шылаулардың қолданады: | | | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың ерекшеліктерін біледі: | | | сын есімдерді және есімдерді дұрыс қолданады: |
| | | жүреді | жүруге тырысады | жүруге талпынбайды | тепе-теңдікті сақтап, жүреді | іліпара тепе-теңдікті сақтап, жүреді | тепе-теңдікті сақтай алмайды | жүгіреді | іліпара жүгіреді | жүгіруге талпынбайды | допгарды, қалыпқа | іліпара допгарды, қалыпқа | допгарды лақтыруға, қағып алуға талпынбайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | көрсетеді, ережелерді сақтайды | ережелерді і, ережелерді ақтайды | тапсырмаларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді | тапсырмаларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге | дағдыларын ұйымдастырылған іс-әрекеттің барысында сақтауға бейім | дұрыс айтады, сөздерді және табады | іліпара дұрыс айтады, сөздерді және табады | дұрыс айтып, сөздерді табады | қосымша | іліпара қолданады | қолданбайды | ағзаларын біледі | іліпара ағзаларын біледі | ағзаларын білмейді | ретімен атайды, бейімдеп ырын айтады |
| 1 | АЖИМОВА РАЯНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 2 | АЗИЕВА АДАЛИНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 3 | АМАНБАЙ РАЯНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 4 | АМАНГЕЛДІ АЯНА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 5 | АХАТ ИМРАН | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 6 | АХМЕТОВ АХМАД | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 7 | ЕРУЛАН АЛИ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 8 | ЖАЛЕЛЕДДИН РАНИЯ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 9 | ЖӘКЕБАЙ НАРГИЗА | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 10 | ҚАРЖАУБЕКОВА АЙСАНЕМ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 11 | ҚАРЖАУБЕКОВА ШАУСАНЕМ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 12 | ҚАБДЫҚАЙЫР ЖАСНҰР | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 13 | ҚОНЫСБАЙ АМИР | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 14 | ҚОНЫСҚАЛИ АЛИНА | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 15 | МАЛИК АЙБАР | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 16 | МУНУШЕВ ҚАЙСАР | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 17 | МУСА ЕСКЕНДІР | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 18 | МҰХАМБЕТСАПА АЗАМАТ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 19 | НҰРБОЛАТ АЯЛА | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 20 | САПАБЕК АСЫЛЫМ | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 21 | СИЯЗБЕК ТӘУЕКЕЛ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 22 | СҰЛТАНҰЛЫ АЛИ | | 1 | | | | 1 | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 23 | ТАЛҒАТОВ ӘБІЛМАНСҰР | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 24 | ТҰМЕНОВА ТОМИРИС | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| 25 | УМАРОВА АҚЕРКЕ | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | | | | |
| | Барлығы | 11 | 14 | 0 | 10 | 12 | 3 | 11 | 14 | 0 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 11 | 14 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | | | | | | | | | | | |
| | есеск топ | 48 | 52 | 0 | 40 | 48 | 12 | 40 | 52 | 0 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 48 | 52 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | | | | | | | | | | | |

| ЕСКЕРТУ | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 11 | 48,0 |
| Орташа | 4-Ф | 14 | 52,0 |
| Төмен | 4-Ф | | |
| | | 25 | 92 |

| | | Сөйлеуді дамыту | | Көркем әдебиет | | Қазақ тілі | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-К | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 | 10 | 40,0 |
| Орташа | 4-К | 15 | 60,0 | 15 | 60,0 | 15 | 60,0 |
| Төмен | 4-К | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 4 | 0,0 |
| | | 22 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Т | 5 | 16,0 | | | | |
| Орташа | 4-Т | 13 | 48,0 | | | | |
| Төмен | 4-Т | 7 | 36,0 | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | |

| | | Сурет салу | | Мүсіндеу | | Жапсыру | | Құрастыру | | Музыка | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ш | 12 | 48,0 | 12 | 48,0 | 12 | 48,0 | 12 | 48,0 | 12 | 48,0 |
| Орташа | 4-Ш | 13 | 52,0 | 13 | 52,0 | 13 | 52,0 | 13 | 52,0 | 13 | 52,0 |
| Төмен | 4-Ш | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 | 0 | 0,0 |
| | | 25 | 100 | 25 | 100 | 25 | 100 | 24 | 100 | 25 | 100 |
| Жоғары | 4-Ө | 10 | 40,0 | | | | | | | | |
| Орташа | 4-Ө | 15 | 60,0 | | | | | | | | |
| Төмен | 4-Ө | 0 | 0,0 | | | | | | | | |
| | | 25 | 100 | | | | | | | | |

Сканировано с CamScanner

Сканировано с CamScanner

2

## Коммуникативтік дағдыларды дамыту

### Көркем әдебиет

| 4-К.4 | | 4-К.5 | | | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | | | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | | | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| і ретінен ең айды, оларды ен сөздігін-рді, жекеше е түрде бай ыстырып айтады: | | бейнелеген суреттер ен е мәтер (бұйымдар) бойынша әтінішер құрастырады: | | | ығармашылдық, ертегілердің қызықты үзінділерін қайтала айтады: | | | ығырма инамдың қайтала айтуда сюжет жолісінің реттілігін сақтайды: | | | ітаптағы ілюстрацияларды өз бетінше қарап, ертегі, әңгіме құрастырады: | | | сөздерінің қобылыздарға қатысалд, образды бейнелеу үшін мөлерлеуіш құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | әрбір объектіден тәжік кейіпкерлердің образын әңгімеден сөздейді: | | | ерекше, сәнгерлі тілдерде бастапқылықпен дербестік танытады. | | | қаық тілінде тек о, е, ұ, ү, і, ғ дыбыстарын және, сөз ішінде анық айтады: | | | ұрмыстық ағымдағы бізгерген сөздерді біледі, өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасының ыс-қиты оқиғалар, сән- дәстүрлер туралы айтады. | | |
| іншара ретінен ең айды, бейнелеуіш ұрын айтады | ретінен ең айды, бейнелеуіш ұрын ің ең айды | әңгімелер құрастырады | іншара әңгімелер құрастырады | әңгімелер құрастыруға талпынбайды | қайтала айтады | қайтала айтуға тырысады | қайтала айтуға талпынбайды | реттілігін сақтайды | іншара реттілігін сақтайды | ретілігін сақтайды | құрастырады | құрастыруға тырысады | құрастыруға талпынбайды | қатысады, қолданады | іншара қатысады, қолданады | қатысқайды, қолданбайды | жаңғыртады | іншара жаңғыртады | жаңғыртуға талпынбайды | әңгімеден сөздейді | әңгімеден сөздеуге тырысады | қолдануға тәжірибейді | бастапқылық пен дербестік танытады | іншара бастапқылық пен дербестік танытады | бастапқылық пен дербестік танытпайды | анық айтады | іншара анық айтады | анық айта алмайды | ң ұлы бі ңді, ең ғы | ыйбергіш бінді, айтуға тырысады | білмейді, айта алмайды |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | | | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 11 | 11 | 3 | 11 | 11 | 3 |
| 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 |

Сканировано с CamScanner

| Танымдық және зияткерлік дағдылардың дамуы | | |

Сканировано с CamScanner

| Сурет салу | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 4-III.2 | | | | 4-III.3 | | | 4-III.4 | | | 4-III.5 | | | 4-III.6 | | | 4-III.7 | | | 4-III.8 | | | 4-III.9 | | | 4-III.10 | | | 4-III.11 | | | |
| Қарайды, тексереді: | Және заттарды және сюжеттік композицияларды салады: | | | Әрбір заттың тән ерекшеліктерін, олардың бір-бірінен ерекшеліктерін жеткізеді: | | | Сызық, қалыпты сызу, ашық жасық реңктерді таниды: | | | Суреттерді қалыптасқан, қалыпқа бөлу тәсілдерін біледі: | | | Өзіндік және басқа балалардың іс-әрекеттерін бағалайды: | | | Мүсіндеу материалдарын ерекшеліктерін біледі және оларды дұрыс қолдануға тырысады: | | | Қабылдау, ұзақтығын дамытуға тәсілдерін бейнелеп мүсіндейді: | | | Бірнеше бөліктерінен құралған өсімдіктерді өзара орналасуын бейнелейді: | | | Мүсіндеу материалдарының қасиеттерін, пропорцияларын ұқыпты, бояуларды ұқыпты қолданады: | | | Өз ерекшеліктерін ұлттық костюмінің элементтерін көрсетеді: | | | Қоршаған ортаны қорғауға қатысты: | | | Мүсіндеуге қызығушылығын білдіреді: | | | Мүсіндеуге қорғаныш ережелерін сақтайды: |
| Заттарды қарапайым сызықты зерттейді: | сызады: | көбіреулерін сызады: | сызғыш алмайды: | қалыптасқан жеткізеді: | ішінара орындалған жеткізеді: | орындалған жеткізе алмайды: | суреттерді таниды: | ішінара реңктерді таниды: | реңктерді толық танымайды: | бөлігі: | ішінара бөлігін біледі: | бөлігін толымсыздық білуге талпынбайды: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалады: | басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды: | зерттейді, ерекшеліктерін біледі: | ішінара зерттейді, ерекшеліктерін біледі: | зерттеуге, ерекшеліктерін біледі: | ортүрлі тәсілдерді қолданып мүсіндейді: | ішінара ортүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді: | мүсіндеуді, мүсіндеуді ортүрлі тәсілдерін қолдана алмайды: | заттарды көлемділігі, бөліктерді байланыстыруды: | | | композицияларды құрастырады: | | ішінара композицияларды құрастырады: | композицияларды құрастыра алмайды: | ұзақтықты, жұмыстың белгілі шегінде: | | бөліктерді ұзақтықты сақтай алмайды: | ұзақтықты, жұмысты аяқтауға қызығушылығы: | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 2 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | | | | 1 | | | 1 | | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 2 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 2 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 3 | 11 | 11 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 | 11 | 3 | 11 | 11 | 3 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 15 | 0 | 10 | 5 | 0 | 10 |
| 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 44 | 44 | 12 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 60 | 0 | 40 | 0 | 0 | 40 |

Сканировано с CamScanner

Іс-әрекеттің шығармашылық тағдырларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жалғасы

Жалғасы

| 4-III.12 | | 4-III.13 | | | 4-III.14 | | | 4-III.15 | | | 4-III.16 | | | 4-III.17 | | | 4-III.18 | | | 4-III.19 | | | 4-III.20 | | | 4-III.21 | | | 4-III.22 | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ...кәсіптік ...ерлерін ... | ...ерлерін | ...лайынды дұрыс ұстайды ... қолдана алады | | ...ған оны | ...мыстерді, қызметтерді, ... ...ларды, олардың түрлі тәсілдерін ... | | ...ған | ...бірнеше бөлістерден тұра... ...заттары орналастырады ... жеңілдік: | | ...ған | ...ның симметриялық бөліктерін ... өсіндіге және геометриялық пішіндерінің ерекшеліктерін ескере ... олардың қасиеттерін ретіне ... жолымдай: | | | ...ұлының жұмыстарын ... ...ның жұмыстарын қалыптастыра ... | | | ...жинақтауға кәсіптік ерекшеліктерін ескере ... | | | ...құрылыс бөлшектерін шығаруды ... және атайды, олардың құрылымдық ... ...ерін есепке ала отырып ... | | | ...ен бетінше ойын ... | | | ...ның шарлы түрлерінің, ... ...ттың үлгісі бойынша пішіндер ... | | | ...ған заттың ... | | |
| ...ауысқанда ... кәсіптік ... ...ерлерін ... | кәсіптік ерекшеліктерін ... | ...лайынды дұрыс ұстайды ... ...ды алады | ...ресектің көмегімен ... ...ды ... алады | ...лайынды дұрыс ұстай ... ...ған оны ... алынайды | ...ның түрлі тәсілдерін ... ...ның | ...ның түрлі тәсілдерін ... ...ның | ...ған | ...ның ... ...ынайды | ...ның ... ...ынайды | ...ған | ...ның ... ...ынайды | ...ның ... ...ынайды | ...ған | ...ның ... ...ынайды | ...ның ... ...ынайды | ...ған | ...ның ... ...ынайды | ...ның ... ...ынайды | ...ған | ...ның ... ...ынайды | ...ның ... ...ынайды | ...ған | ...ен бетінше ойын ... | ...ерлерді, ... ...ерінше ... ...дестүрі, ... ...бөлшектерді ... | ...ойын ... ...ерлерді ... ...ға ... | ...ның ... ...ынайды | ...ның ... ...ынайды | ...ған | ...ның ... ...ынайды | ...ның ... ...ынайды | ...ған |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 15 | 0 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 11 | 14 | 0 | 11 | 14 | 0 | 11 | 14 | 0 | 11 | 14 | 0 |
| 60 | 0 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 2 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 44 | 56 | 0 | 44 | 56 | 0 | 44 | 56 | 0 | 44 | 56 | 0 |

Сканировано с CamScanner

Музыка

| 4-ІІІ.23 | | | 4-ІІІ.24 | | | 4-ІІІ.25 | | | 4-ІІІ.26 | | | 4-ІІІ.27 | | | 4-ІІІ.28 | | | 4-ІІІ.29 | | | 4-ІІІ.30 | | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | | | 4-Ә.3 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| әртүрлі өз бетінше тыңдайды, қорытынды құрастырады: | | | қазақ ұлттық әуендік табиғи материалдарынан жасалған бұйымдардың, киімдердің, тұрмыстық заттардың, олардың әшекейлерінің материалдарын және атауын біледі: | | | музыканы үйлесімділігін сақтайды (музыкалық шығармаларды аспаптарда сол қалпында дейін тыңдайды), тапсырманың орындалуы туралы айтады: | | | әділ сөзбен, сөздерін анық айтады, тапсырмаларды сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | музыкалық әртүрлілікті сезінеді, қимылдарды сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық бұйымдарды ажыратады, бір қимылдарды орындайды: | | | музыка жанрларын ажыратады: | | | өзге қасиеттер, сыйластық, сенімділік, достық, көмектесу сияқты қарым-қатынас ережелерін сақтайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын анық айтады, өзінің ықпалы бар екенін біледі, өзінің ептілігін, ойын құрастырғыштағы ұқыптылығын: | | | отбасының ерекше мерекелерінің тарихы туралы біледі, сабақ оқу тапсырмаларын, тәжірибелік жаттығуларын орындайды: | | | ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты туралы біледі, тапсырманы жоспарлап, жүзеге асырады: | | |
| өз бетінше тыңдайды, қорытынды құрастырады | ішінара өз бетінше тыңдайды, қорытынды құрастырады | өз бетінше тыңдай алмайды, қорытынды құрастыруға талпынбайды | материалды біледі | ішінара материалды біледі | материалды білмейді | музыкалық тыңдайды, музыкалық шығармаларды аспаптарда сол қалпында дейін | ішінара музыкалық шығармаларды аспаптарда, әдейі дыбыстауға ұмтылады | музыканы дейін тыңдамайды | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды | анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды | әртүрлілікті және ептілікті танытады | әртүрлілікті және ептілікті танытады, музыканы сәйкестендіреді | музыканы әртүрлілікті және ептілікті танытады, қимылдарды сәйкестендіре алмайды, қимылға әртүрлілік енгізе алмайды | | қимылдарды ажыратады, бір қимылдарды орындайды | қимылдарды ажыратпайды, бір қимылдарды орындай алмайды | | ажыратады | ішінара ажыратады | ажырата алмайды | ұнатады | тұрақсыз | ұнатпады ойын алмайды | өзінің ықпалы бар екенін біледі, өзінің ептілігін көрсететіндігін ұғынады | ішінара біледі, өзінің ептілігін көрсететіндігін ұғынады | ықпалы бар екенін білмейді | тұрақты қызығушылық танытады, тапсырманы жоспарлап, жүзеге асырады | ішінара сабақ тапсырмаларын орындайды | | ұйымдастырылған іс-әрекеттің мақсаты туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | 1 | | | 2 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 11 | 14 | 0 | 11 | 14 | 0 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 |
| 44 | 56 | 0 | 44 | 56 | 0 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 |

7

Қосымша 1

| ік-эмоц | нальды дағдыларды қалыптас | ыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ршаған о | тамен танысу | | | | | | | | | |
| | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | | | 4-Ә.6 | | | |
| мақтан ін өткізіп, ндіреді: | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, қоғамдық өліктегі мінез-құлық мәдениетінің ережелерін біледі: | | | ға-райындағы және табиғаттағы ұсымдық өзгерістерде қарапайым бі ланыстар орната алады, қорғаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | | |
| пікірін білдіруге талпынбайды | біледі, атайды мақтан тұтады | біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады | біледі, атайды, ойын білдіршейді | ережелерін біледі | ішінара ережелерін біледі | ережелерін білуге талпынбайды | бі ланыста р орната алады, қ псіздікт і ақтайды | ішінара байланыста р орната алады қауіпсіздікт і сақтайды | байланыста р орната алмайды, қауіпсіздікт і сақтауға талпынбайды | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | | 1 | |
| 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | 10 | 12 | 3 | |
| 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | 40 | 48 | 12 | |

Сканировано с CamScanner